## Аннотация

Автор-составитель         Рабек А.А.           Направленность         Социально-гуманитарная           Целевая группа         Обучающиеся от 5 до 17 лет           Уровень освоения программы         Стартовый программы           Актуальность программы         Актуальность программы обусловлена необходим решения проблемы социальной адаптации детей с наруше интеллекта и направленностью на педагогическую поддер; формировании элементарных жизненно-важных компетенци Программа отвечает интересам отдельной категории с множественными нарушениями в развитии, имею ограниченные возможности в других условиях развивати иметь свой круг общения. Занятия по программе выпол функции "социального лифта", компенсируя, таким обрисстатки в развитии, предоставляют альтернати возможности для образовательных и социальных достих детей. Важным аспектом обучения детей с умствы отсталостью является расширение представлений об окружающире. Подобранный программый материал по пре, «Познаем окружающий мир» рассчитан на формирован обучающихся представлений о природе, её многообрази взаимосвязи живой, неживой природы, углубляет знан человеке и его деятельности, нормах поведения в обще зваимосвязи живой, неживой природы, углубляет знан человеке и его деятельности, нормах поведения в обще расширении знаний и представлений об окружающем социального окружающем социального окружающем социального даптацию детей с инвалидие в общество.           Планируемые результаты / пелевые ориентиры         Формирование элементарных жизненно-важных компете направленных на социальную адаптацию детей с инвалидие в общество.           Исальности на правлений об окружающем социального образцу; Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях;	Название программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познаем окружающий мир»
Паправленность   Социально-гуманитарная     Пелевая группа   Обучающиеся от 5 до 17 лет     Уровень освоения программы   Стартовый     Актуальность программы   Актуальность программы   Обучающиеся от 5 до 17 лет     Актуальность программы   Обучающие с программы   Обучающие с программа отвечает интересам отдельной категории с множественными парушениями в развитии, имет ограниченные возможности в других условиях развиват иметь свой круг общения. Завятия по программе выпом функции "социального лифта", компенсируя, таким обу недостатки в развитии, предоставляют альтернати возможности для образовательных и социальных достиздетей. Важным аспектом обучения детей с умствя отсталостью является распирение представлений об окружам мире. Подобравный программный материал по предобразовательных и социальных достиздетей. Важным аспектом обучения детей с умствя отсталостью является распирение представлений об окружающихся представлений оприроды, утлубляет знам человеке и его деятельности, нормах поведения в общрасширении знаний и представлений об окружающем социальную адаптацию детей с инвалидие в общество.    Планируемые результаты / представлений об окружающем социальную адаптацию детей с инвалидие в общество.   Формирование элементарными знаниями о предметах и явлокружающего омира; Умеет сравпивать и группировать предметы по цвету, ф величие;   Владеет элементарными знаниями о предметах и явлокружающего омира; Умеет сретовать по образцу; Обладает элементарными знаниями о правилах поведен жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях; Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.   Трудоемкость программы   Год программы   Год Обрам реализации   Обрам реализац	Автор-составитель	1 1 1 1 1 1
Целевая группа   Обучающиеся от 5 до 17 лет   Уровень освоения программы   Стартовый программы   Актуальность программы   Актуальность программы   Октуальность програмн		
Ответь освоения программы   Отартовый программы   Актуальность программы   Актуальность программы   Ответь программы   Обладает элементарных жизненно-важных компетенци программе выплеть по программе выплеть программы   Ответь програм	-	
Программы  Актуальность программы обусловлена необходим решения проблемы социальной адаптации детей с наруше интеллекта и направленностью на педагогическую поддер формировании элементарных жизненно-важных компетенци Программа отвечает интересам отдельной категории с множественными нарушениями в развитии, потраниченые возможности в других условиях развиват иметь свой круг общения. Занятия по программе выпол функции "социального лифта", компенсируя, таким обр недостатки в развитии, предоставляют альтеранти возможности для образовательных и социальных достия детей. Важным аспектом обучения детей с умств отсталостью является расширение представлений об окружающихся представлений оприроде, её многообразы взаимосвязи живой, неживой природы, углубляет знав человеке и его деятельности, нормах поведения в общество.  Цель программы  Формирование элементарных жизненно-важных компете направленных на социальную адаптацию детей с инвалидне в общество.  Иланируемые результаты / целевые ориентиры  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлокружающего мира;  Умест сравнивать и группировать предметы по цвету, ф величине;  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлокружающего мира;  Умест действовать по образцу;  Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость программы  Срок освоения программы  Форма реализации  Очная		
Актуальность программы обусловлена необходимо решения проблемы социальной адаптации детой с наруше интеллекта и направленностью на педагогическую поддер; формировании элементарных жизненно-важных компетенци Программа отвечает интересам отдельной категории с множественными нарушениями в развитии, имею ограниченные возможности в других условиях развивати иметь свой круг общения. Занятия по программе выпол функции "социального лифта", компенсируя, таким обрисстатки в развитии, предоставляют альтернати возможности для образовательных и социальных досттих детей. Важным аспектом обучения детей с умствотсталостью является расширение представлений об окружающих отсталостью является расширение представлений об окружающих ире. Подобранный программый материал по пре «Познаем окружающий мир» рассчитан на формирован обучающихся представлений о природы, углубляет знан человеке и его деятельности, нормах поведения в обще расширении знаний и представлений об окружающем социальную адаптацию детей с инвалидию в обществю.  Иланируемые результаты / целевые ориентиры  Планируемые результаты / челевее ориентиры  Идланируемые результаты / челевее ориентиры  Обрадает элементарными знаниями о предметах и явлокружающего мира; Умеет сравнивать и группировать предметы по цвету, ф величине;  Владсет элементарными знаниями о предметах и явлокружающего мира; Умеет действовать по образцу; Обладает элементарными навыками безопас жизпедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях; Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость программы  Срок освоения программы  Форма реализации  Очная	_	Ciupiossiii
решения проблемы социальной адаптации детей с наруше интеллекта и направленностью на педагогическую поддер: формировании элементарных жизненно-важных компетенци Программа отвечает интересам отдельной категории с множественными нарушениями в развитии, имен ограниченные возможности в других условиях развивати иметь свой круг общения. Занятия по программе выпол функции "социального лифта", компенсируя, таким обр недостатки в развитии, предоставляют альтернати возможности для образовательных и социальных достих детей. Важным аспектом обучения детей с умство отсталостью является расширение представлений об окружающий мир». Подобранный программный материал по пре «Познаем окружающий мир» рассчитан на формирован обучающихся представлений о природы, углубляет знан человеке и его деятельности, нормах поведения в общерающирении знаний и представлений об окружающем социальную адаптацию детей с инвалидно в общество.  Цель программы  Планируемые результаты / целевые ориентиры  Владеет элементарных жизненно-важных компете направленных на социальную адаптацию детей с инвалидно в общество.  Умеет сравнивать и группировать предметы по цвету, ф величине;  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлокружающего мира;  Умеет действовать по образцу;  Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях;  Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость д6 часов Программы  Срок освоения программы  Форма реализации  Очная		Актуальность программы обусловлена необходимостью
интеллекта и направленностью на педагогическую поддер формировании элементарных жизненно-важных компетепции с множественными парушениями в развитии, именограниченные возможности в других условиях развивати иметь свой круг общения. Занятия по программе выпот функции "социального лифта", компенсируя, таким обр недостатки в развитии, предоставляют альтернати детей. Важным аспектом обучения детей с умствя отсталостью является расширение представлений об окружающихся представлений об окружающихся представлений о природы, углубляет знан человеке и его деятельности, нормах поведения в общество.  Цель программы  Цель программы  Формирование элементарных жизненно-важных компете направленных на социальную адаптацию детей с инвалидне в общество.  Иланируемые результаты / целевые ориентиры  Планируемые результаты / умеет сравнивать и группировать предметы по цвету, ф величине;  Владест элементарными знаниями о предметах и явлокружающего мира;  Умеет действовать по образцу;  Обладает элементарными знаниями о предметах и явлокружающего мира;  Умеет действовать по образцу;  Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость до часов программы  Срок освоения программы  Форма реализации  Очная		
формировании элементарных жизненно-важных компетенци Программа отвечает интересам отдельной категории с множественными нарушениями в развитии, имен ограниченные возможности в других условиях развивати иметь свой круг общения. Занятия по программе выпот функции "социального лифта", компенсируя, таким обр недостатки в развитии, предоставляют альтернати возможности для образовательных и социальных достиж детей. Важным аспектом обучения детей с умство отсталостью является расширение представлений об окружамире. Подобранный программый материал по пред «Познаем окружающий мир» рассчитан на формирован обучающихся представлений о природы, утлубляет знав человеке и его деятельности, нормах поведения в обще расширении знаний и представлений об окружающем социальности, нормах поведения в обще расширении знаний и представлений об окружающем социальний в общество.  Планируемые результаты / щелевые ориентиры  Планируемые результаты / щелевые ориентиры  Владеет элементарными знаниями о предметах и явл окружающего мира; Умеет сравнивать и группировать предметах и явл окружающего мира; Умеет действовать по образцу; Обладает элементарными знаниями о правилах поведен жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях; Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость программы  Срок освоения программы  Форма реализации Очная		
Программа отвечает интересам отдельной категории с множественными нарушениями в развитии, имет ограниченные возможности в других условиях развивати иметь свой круг общения. Занятия по программе выпот функции "социального лифта", компенсируя, таким обр недостатки в развитии, предоставляют альтернати возможности для образовательных и социальных достиж детей. Важным аспектом обучения детей с умствя отсталостью является расширение представлений об окружающие. Подобранный программный материал по пре «Познаем окружающий мир» рассчитан на формирован обучающихся представлений о природе, её многообрази взаимосвязи живой, неживой природы, углубляет знав человеке и его деятельности, нормах поведения в обще человеке и его деятельности, нормах поведения в обще расширении знаний и представлений об окружающем социалмире.  Цель программы  Формирование элементарных жизненно-важных компете направленных на социальную адаптацию детей с инвалидно в общество.  Умеет сравнивать и группировать предметы по цвету, ф величине;  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлокружающего мира;  Умеет сравнивать и группировать предметы по цвету, ф величине;  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлокружающего мира;  Умеет действовать по образцу;  Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость  программы  Срок освоения  программы  Форма реализации  Очная		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
с множественными нарушениями в развитии, имею ограниченные возможности в других условиях развивати иметь свой круг общения. Занятия по программе выпол функции "социального лифта", компенсируя, таким обр недостатки в развитии, предоставляют альтернати возможности для образовательных и социальных достиж детей. Важным аспектом обучения детей с умство отсталостью является расширение представлений об окружаю мире. Подобранный программный материал по пре «Познаем окружающий мир» рассчитан на формирован обучающихся представлений о природы, утлубляет знае человеке и его дяятельности, нормах поведения в общерасширении знаний и представлений об окружающем социал мире.  Цель программы  Планируемые результаты / целевые ориентиры  Планируемые результать / целевые ориентиры  Владест элементарными знаниями о предметах и явлокружающего мира;  Умеет сравнивать и группировать предметы по цвету, ф величине;  Владест элементарными знаниями о предметах и явлокружающего мира;  Умеет действовать по образцу;  Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость программы  Срок освоения программы  Форма реализации Очная		Программа отвечает интересам отдельной категории детей
иметь свой круг общения. Занятия по программе выпол функции "социального лифта", компенсируя, таким обр недостатки в развитии, предоставляют альтернати возможности для образовательных и социальных достиж детей. Важным аспектом обучения детей с умств отсталостью является расширение представлений об окружающире. Подобранный программный материал по пре, «Познаем окружающий мир» рассчитан на формирован обучающихся представлений о природе, её многообраз взаимосвязи живой, неживой природы, углубляет знан человеке и его деятельности, нормах поведения в обще расширении знаний и представлений об окружающем социамире.  Цель программы  Планируемые результаты / целевые ориентиры  Исператор предметы по цвету, фара величине;  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлокружающего мира;  Умеет сравнивать и группировать предметах и явлокружающего мира;  Умеет сравнивать по образцу;  Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях;  Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость программы  Срок освоения 1 год программы  Форма реализации Очная		
функции "социального лифта", компенсируя, таким обр недостатки в развитии, предоставляют альтернати возможности для образовательных и социальных достих детей. Важным аспектом обучения детей с умство отсталостью является расширение представлений об окружающие. Подобранный программный материал по пред «Познаем окружающий мир» рассчитан на формирован обучающихся представлений о природе, её многообрази взаимосвязи живой, неживой природы, углубляет знан человеке и его деятельности, нормах поведения в обще расширении знаний и представлений об окружающем социальирении знаний и представлений об окружающем социальире.  Планируемые результаты / целевые ориентиры  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлокружающего мира;  Умеет сравнивать и группировать предметы по цвету, ф величине;  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлокружающего мира;  Умеет действовать по образцу;  Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях;  Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость программы  Срок освоения 1 год программы  Форма реализации Очная		ограниченные возможности в других условиях развиваться и
недостатки в развитии, предоставляют альтернати возможности для образовательных и социальных достиж детей. Важным аспектом обучения детей с умстви отсталостью является расширение представлений об окружающие. Подобранный программный материал по пре, «Познаем окружающий мир» рассчитан на формирован обучающихся представлений о природе, её многообразы взаимосвязи живой, неживой природы, углубляет знан человеке и его деятельности, нормах поведения в обще расширении знаний и представлений об окружающем социальную адаптацию детей с инвалидно в общество.  Планируемые результаты / целевые ориентиры  Планируемые результаты / целевые ориентиры  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлокружающего мира;  Умеет сравнивать и группировать предметы по цвету, ф величине;  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлокружающего мира;  Умеет действовать по образцу;  Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях;  Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость программы  Срок освоения программы  Форма реализации Очная		иметь свой круг общения. Занятия по программе выполняют
возможности для образовательных и социальных достиждетей. Важным аспектом обучения детей с умство отсталостью является расширение представлений об окружаю мире. Подобранный программный материал по пре, «Познаем окружающий мир» рассчитан на формироване обучающихся представлений о природе, её многообразы взаимосвязи живой, неживой природы, углубляет знан человеке и его деятельности, нормах поведения в общерасширении знаний и представлений об окружающем социальную.  Планируемые результаты / целевые ориентиры  Планируемые результаты / целевые ориентиры  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлокружающего мира;  Умеет действовать по образцу; Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях; Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость программы  Срок освоения по Очная		функции "социального лифта", компенсируя, таким образом,
детей. Важным аспектом обучения детей с умство отсталостью является расширение представлений об окружающие. Подобранный программный материал по пред «Познаем окружающий мир» рассчитан на формирован обучающихся представлений о природе, её многообрази взаимосвязи живой, неживой природы, углубляет знан человеке и его деятельности, нормах поведения в обще расширении знаний и представлений об окружающем социальную адаптацию детей с инвалидно в общество.  Планируемые результаты / целевые ориентиры  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлокружающего мира;  Умеет сравнивать и группировать предметы по цвету, ф величине;  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлокружающего мира;  Умеет действовать по образцу;  Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях;  Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость программы  Срок освоения порграммы  Форма реализации Очная		<u> </u>
отсталостью является расширение представлений об окружающире. Подобранный программный материал по пред «Познаем окружающий мир» рассчитан на формирован обучающихся представлений о природы, углубляет знан человеке и его деятельности, нормах поведения в общерасширении знаний и представлений об окружающем социальнире.  Цель программы  Формирование элементарных жизненно-важных компете направленных на социальную адаптацию детей с инвалидно в общество.  Иланируемые результаты / целевые ориентиры  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлокружающего мира;  Умеет сравнивать и группировать предметах и явлокружающего мира;  Умеет действовать по образцу;  Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях;  Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость программы  Срок освоения программы  Форма реализации  Очная		возможности для образовательных и социальных достижений
мире. Подобранный программный материал по пре, «Познаем окружающий мир» рассчитан на формирован обучающихся представлений о природы, углубляет знан человеке и его деятельности, нормах поведения в обще расширении знаний и представлений об окружающем социалмире.  Цель программы  Формирование элементарных жизненно-важных компете направленных на социальную адаптацию детей с инвалидию в общество.  Иланируемые результаты / целевые ориентиры  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлюкружающего мира;  Умеет действовать по образцу; Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях; Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость программы  Срок освоения 1 год программы  Форма реализации  Очная		
«Познаем окружающий мир» рассчитан на формированобучающихся представлений о природе, её многообрази взаимосвязи живой, неживой природы, углубляет знаниеловеке и его деятельности, нормах поведения в общерасширении знаний и представлений об окружающем социальную.  Цель программы  Формирование элементарных жизненно-важных компете направленных на социальную адаптацию детей с инвалидию в общество.  Умеет сравнивать и группировать предметы по цвету, ф величине;  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлюкружающего мира;  Умеет действовать по образцу;  Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях;  Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость программы  Срок освоения программы  Форма реализации  Очная		отсталостью является расширение представлений об окружающем
обучающихся представлений о природе, её многообрази взаимосвязи живой, неживой природы, углубляет знан человеке и его деятельности, нормах поведения в обще расширении знаний и представлений об окружающем социал мире.  Цель программы  Формирование элементарных жизненно-важных компете направленных на социальную адаптацию детей с инвалидно в общество.  Умеет сравнивать и группировать предметы по цвету, ф величине;  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлюкружающего мира;  Умеет действовать по образцу;  Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях;  Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость программы  Срок освоения 1 год  Форма реализации  Очная		
взаимосвязи живой, неживой природы, углубляет знан человеке и его деятельности, нормах поведения в обще расширении знаний и представлений об окружающем социальире.  Цель программы  Формирование элементарных жизненно-важных компете направленных на социальную адаптацию детей с инвалидно в общество.  Иланируемые результаты / целевые ориентиры  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлюкружающего мира;  Умеет действовать по образцу; Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях; Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость программы  Срок освоения по деятельности имущества.  1 год Под программы Очная		
человеке и его деятельности, нормах поведения в обще расширении знаний и представлений об окружающем социальную.  Цель программы  Формирование элементарных жизненно-важных компете направленных на социальную адаптацию детей с инвалидно в общество.  Иланируемые результаты / целевые ориентиры  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлюкружающего мира;  Умеет сравнивать и группировать предметы по цвету, ф величине;  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлюкружающего мира;  Умеет действовать по образцу;  Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях;  Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость программы  Срок освоения программы  Форма реализации  Очная		•
расширении знаний и представлений об окружающем социальную.  Цель программы  Формирование элементарных жизненно-важных компете направленных на социальную адаптацию детей с инвалиднов в общество.  Иланируемые результаты / умеет сравнивать и группировать предметы по цвету, ф величине;  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлюкружающего мира;  Умеет действовать по образцу;  Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях;  Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость программы  Срок освоения программы  Форма реализации  Очная		
Мире.  Цель программы  Формирование элементарных жизненно-важных компете направленных на социальную адаптацию детей с инвалидно в общество.  Планируемые результаты / целевые ориентиры  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлюкружающего мира;  Умеет действовать по образцу; Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях; Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость программы  Срок освоения программы  Форма реализации  Очная		
Цель программы         Формирование элементарных жизненно-важных компетенаправленных на социальную адаптацию детей с инвалиднов в общество.           Планируемые результаты / целевые ориентиры         Умеет сравнивать и группировать предметы по цвету, ф величине;           Владеет элементарными знаниями о предметах и явлокружающего мира;         Умеет действовать по образцу;           Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях;         Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.           Трудоемкость программы         З6 часов           Срок освоения программы         1 год           Форма реализации         Очная		
направленных на социальную адаптацию детей с инвалидно в общество.  Планируемые результаты / целевые ориентиры  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлюкружающего мира; Умеет действовать по образцу; Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях; Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость программы  Срок освоения по сбразцу; Обладает знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.	Пон програмии	
В общество.  Планируемые результаты / целевые ориентиры  Владеет элементарными знаниями о предметах и явлокружающего мира; Умеет действовать по образцу; Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях; Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость программы  Срок освоения программы  Форма реализации  Очная	цель программы	
Умеет сравнивать и группировать предметы по цвету, ф величине; Владеет элементарными знаниями о предметах и явлюкружающего мира; Умеет действовать по образцу; Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях; Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость программы  Срок освоения 1 год программы  Форма реализации Очная		
результаты /	Планируамира	· ·
целевые ориентиры         Владеет элементарными знаниями о предметах и явлюкружающего мира;           Умеет действовать по образцу;         Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях;           Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.           Трудоемкость программы         36 часов           Срок освоения программы         1 год           Форма реализации         Очная		
окружающего мира; Умеет действовать по образцу; Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях; Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость з6 часов программы Срок освоения программы Форма реализации Очная	- ·	, and the second
Умеет действовать по образцу; Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях; Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость 36 часов программы Срок освоения 1 год программы Форма реализации Очная	целевые ориентиры	1
Обладает элементарными навыками безопас жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях; Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость программы Срок освоения 1 год программы Форма реализации Очная		
жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях; Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость программы Срок освоения программы Форма реализации Очная		
Обладает элементарными знаниями о правилах поведен занятиях, сохранности имущества.  Трудоемкость 36 часов программы Срок освоения 1 год программы Форма реализации Очная		<u> </u>
занятиях, сохранности имущества.         Трудоемкость программы       36 часов         Срок освоения программы       1 год         Форма реализации       Очная		Обладает элементарными знаниями о правилах поведения на
программы         1 год           программы         Форма реализации		
Срок освоения         1 год           программы            Форма реализации         Очная	Трудоемкость	
программы	программы	
Форма реализации Очная	Срок освоения	1 год
	программы	
Режим занятий Один раз в неделю по 1 часу		
	Режим занятий	Один раз в неделю по 1 часу
Ссылка на программу <a href="https://www.calameo.com/read/0074225174f6eef9a8f15">https://www.calameo.com/read/0074225174f6eef9a8f15</a>	Ссылка на программу	https://www.calameo.com/read/0074225174f6eef9a8f15